

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва» Новоуральского городского округа
(МАУ ДО «СШОР» НГО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СШОР» НГО

В.Н. Полякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МАУ ДО «СШОР» НГО
за 2025 год

1 Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва» Новоуральского городского округа (далее – Учреждение) зарегистрировано Постановлением Главы администрации города Новоуральск от 15 января 2001 года № 39

В 2013 году в соответствии с Постановлением администрации Новоуральского городского округа от 21.11.2013 г. № 2980-а принято решение об изменении названия школы на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» Новоуральского городского округа (МАУ ДО «СДЮСШОР» НГО).

В 2018 году, согласно Постановлению Администрации Новоуральского городского округа от 19.10.2018 г. № 2022-а школа переименована в Муниципальное автономное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва" Новоуральского городского округа" (МАУ ДО «СШОР» НГО).

В апреле 2023 года, согласно Постановлению Администрации Новоуральского городского округа от 03.04.2023 г. № 923-а школа переименована в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва» Новоуральского городского округа.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Новоуральского городского округа в части управления и распоряжения им осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном действующим законодательством и нормативными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Учредителем Учреждения является Новоуральский городской округ. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоуральского городского округа и Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам Администрации Новоуральского городского округа в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Юридический адрес: Россия, 624133, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд. 6.

Фактический адрес: Россия, 624133, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд. 6.

Телефон: 8 (34370) 3-81-41.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01277-66-00668083 от 03.08.2023

Директор МАУ ДО «СШОР» НГО – Полякова Виктория Николаевна.

Заместитель директора по УВР – Козина Елена Валерьевна.

Учреждение принято к 2025-2026 учебному году без замечаний, о чем свидетельствует Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2025/2026 учебному году от 02.07.2025.

Устав Учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка образовательной деятельности Учреждения

Целями образовательной деятельности в Учреждении являются развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию; развитие физического, творческого, интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся для достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Основные задачи образовательной деятельности:

– формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном

совершенствовании;

→ формирование современного уровня знаний, умений и навыков, обучающихся в избранном виде спорта, подготовка спортивного резерва;

→ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умений содержательно организовать досуг;

→ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

→ развитие коммуникативных способностей ребенка, формирование навыков адаптации к жизни в обществе;

→ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

→ выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

С целью создания условий для развития Учреждения разработана программа развития на 2024-2027 годы.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении функционируют следующие отделения: 1) хоккея; 2) шорт-трека (конькобежный спорт (дисциплина шорт-трек)).

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми в МАУ ДО «СШОР» НГО ежегодно.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, потребности семьи, общества и государства, особенности социально-экономического развития города, уровень развития образовательной среды.

Вся образовательная деятельность проводится на принципах соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году

Название дисциплины	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
Хоккей	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	8 лет	8 – 18 лет Группы ССМ и ВСМ без ограничения возраста
Конькобежный спорт (дисциплина шорт-трек)	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Конькобежный спорт» дисциплина шорт-трек	8 лет	9 – 18 лет Группы ССМ и ВСМ без ограничения возраста
Хоккей	Дополнительная общеразвивающая	1 год	4 – 18 лет

	программа по виду спорта «Хоккей»		
Конькобежный спорт (дисциплина шорт-трек)	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конькобежный спорт» дисциплина шорт-трек	1 год	4 – 18 лет

В дополнительных общеразвивающих программах изложена методика физического воспитания с учетом важнейших психофизиологических особенностей и возрастных закономерностей развития детей, программный материал по технической подготовке дифференцирован по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки составлены на основании примерных образовательных программ спортивной подготовки, соответствуют требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «СШОР» НГО и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Тренерский совет, общее собрание трудового коллектива.

В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе 9 человек, председатель совета (представитель учредителя) Сапегина Татьяна Владимировна.

В течение года было проведено 8 заседаний Наблюдательного совета. Протоколы заседаний Наблюдательного совета хранятся в Учреждении.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор. Директор назначается на должность Главой Администрации Новоуральского городского округа на условиях срочного трудового договора. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения создается на срок деятельности Учреждения и формируется из числа всех работников. Общее собрание трудового коллектива проводилось два раза в год. Решения общего собрания трудового коллектива Учреждения принимались открытым голосованием. Протоколы хранятся в Учреждении.

Педагогический совет. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В отчетном периоде проведено 4 заседания Педагогического совета. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении 3 года.

Тренерский совет. В целях содействия повышению качества организации образовательного процесса и координации деятельности тренеров-преподавателей в каждом отделении Учреждения (по видам спорта) созданы тренерские советы, состоящие из педагогических

работников отделения и действующие в течение срока деятельности отделения. Тренерский совет собирается 1 раз в месяц. Решения Тренерского совета оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении 3 года.

В Учреждении действуют следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность: 1) Устав Учреждения; 2) Правила внутреннего трудового распорядка; 3) Должностные инструкции работников; 4) Инструкции по охране труда и технике безопасности; 5) Коллективный договор; 6) Положение о Педагогическом совете; 7) Положение о Тренерском Совете; 8) Положение об оплате труда работников МАУ ДО «СШОР» НГО; 9) Положение о стимулировании работников МАУ ДО «СШ № 2»; 10) Положение о возмещении командировочных расходов, произведенных за счет собственных средств работниками МАУ ДО «СШОР» НГО; 11) Положение о режиме занятий обучающихся в МАУ ДО «СШОР» НГО; 12) Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МАУ ДО «СШОР» НГО; 13) Правила внутреннего распорядка для обучающихся; 14) Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; 15) Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей; 16) Положение о медицинском кабинете МАУ ДО «СШОР» НГО; 17) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «СШОР» НГО; 18) Антикоррупционная политика МАУ ДО «СШОР» НГО; 19) Положение о конфликте интересов работников МАУ ДО «СШОР» НГО; 20) Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МАУ ДО «СШОР» НГО; 21) Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАУ ДО «СШОР» НГО; 22) другие локальные акты.

Структура и система управления МАУ ДО «СШОР» НГО достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в области физической культуры и спорта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

О качестве обучения в Учреждении свидетельствуют результаты выступлений обучающихся на соревнованиях и выполнение спортивных разрядов. В течение 2025 года обучающимся в Учреждении присвоено и подтверждено 25 юношеских спортивных разрядов, 18 спортивных разрядов, 3 – КМС.

В 2025 году обучающиеся МАУ ДО «СШОР» НГО завоевали 60 медалей на соревнованиях всероссийского уровня – 22 первых места, 32 вторых места, 6 третьих мест. На базе МАУ ДО «СШОР» организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия, в том числе: 6 - городские соревнования; 2 - областные соревнования; 1 - межрегиональные соревнования; 1- соревнования федерального уровня «3 этап Кубка России по шорт-треку». Спортсменка отделения шорт-трека Алена Крылова приняла участие в международных соревнованиях по шорт-треку «Мировой тур», получила право вступить на зимних Олимпийских играх 2026 года.

Пять спортсменов отделения шорт-трека входят в состав сборных команд Российской Федерации, 14 спортсменов – в состав сборной команды Свердловской области по шорт-треку, 1 спортсменка отделения хоккея входит в состав сборной команды Свердловской области по хоккею среди девушек до 15 лет.

Учебный год в МАУ ДО «СШОР» НГО начинается 1 сентября. Спортивная школа организует учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления учебно-тренировочного процесса. Недельная нагрузка обучающихся на каждом этапе подготовки определяется в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Наполняемость групп и продолжительность занятий регламентируются требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных

программ по каждому виду спорта, утвержденными Учреждением, соответствуют Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Занятия в спортивно-оздоровительных группах в отделениях по видам спорта организуются в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в течение всего периода обучения. В спортивно-оздоровительные группы Учреждение принимает детей в возрасте не менее 4 лет, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта. Учебный план дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 46 учебных недель, соответствует максимальному объему нагрузки обучающихся. Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах (60 минут) с учетом возрастных особенностей, уровня подготовки и не может превышать в спортивно-оздоровительных группах 2 часов. Основными формами организации тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, предусмотрены участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны и утверждены по культивируемым видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитываются на 52 недели, составлены с учетом возможности самостоятельной подготовки по индивидуальным планам от 10% до 20% от общего количества часов на всех этапах спортивной подготовки. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), спортивные соревнования, инструкторская и судейская практики, самостоятельная подготовка по индивидуальным планам. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не должна превышать на этапе начальной подготовки 2 часов, на учебно-тренировочном этапе – 3 часов, на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов.

В учебные группы отделений по видам спорта принимаются дети в возрасте: 1) хоккей – с 8 лет; 2) шорт-трек – с 9 лет;

Контингент обучающихся.

Учебная группа может состоять из учащихся, как основного, так и резервного состава. Обучающиеся резервного состава имеют те же права и обязанности, что и обучающиеся основного состава. Допускается объединение в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, но разница в уровне спортивного мастерства обучающихся основного состава не должна превышать двух спортивных разрядов. Сохранность контингента обучающихся за учебный год составила 100%. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого МАУ ДО «СШОР» НГО самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические и практические занятия, контрольные, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика, участие в спортивных соревнованиях. Теоретические занятия во всех группах проводятся в форме бесед, по отдельным темам материал излагается в виде лекций и докладов. На практических занятиях дополнительно разъясняются обучающимся отдельные вопросы техники, методики обучения и тренировки, правил соревнований с использованием при этом наглядных пособий и видеоматериалов.

Воспитательная деятельность МАУ ДО «СШОР» НГО организуется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, календарем спортивно-массовых мероприятий, с учетом плана мероприятий Комитета по делам молодежи, семьи, спорта и социальным программам Администрации Новоуральского городского округа. Воспитание в спортивной школе понимается как целенаправленное управление личностным развитием ребенка, осуществляемое педагогическим коллективом в образовательной и внеучебной деятельности. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей создает условия для обеспечения педагогически целесообразной, эмоционально привлекательной деятельности школьников, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, физкультурно-спортивной и творческой самореализации, общении и самостоятельности. Воспитательная работа в Учреждении проводится на всех этапах обучения детей и охватывает все формы организации образовательной деятельности обучающихся: учебно-тренировочный процесс, соревнования, учебно-тренировочные сборы. Основной целью спортивного воспитания является формирование спортивной культуры, нравственных основ личности. Приоритетная задача – воспитание моральных и волевых качеств: дисциплинированности, ответственности за свои поступки, порученное дело, целеустремленности, организованности, самообладания, смелости, настойчивости, терпеливости, умения преодолевать трудности и т.п. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, доброжелательности, взаимного уважения, взаимопомощи, коллективизма, что является одним из основных условий успеха в командных видах спорта, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Спортивная деятельность направляет поведение детей в социально приемлемые рамки при условии их увлеченности данной деятельностью. Спортивные соревнования воспитывают у подрастающего поколения уважение к символам государства, календарь соревнований учитывает памятные даты, что способствует знакомству с историей и традициями страны, города, спортивной школы и составляет основу патриотического воспитания юных спортсменов.

Содержание воспитательной работы в МАУ ДО «СШОР» НГО.

Гражданское воспитание

Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Беседы с обучающимися: - о правилах поведения и культуре общения в МАУ ДО «СШОР», на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, в общественных местах, о самоконтроле; - о безопасности на дорогах, поведении при пожаре, при угрозе теракта, на водных объектах; - о профилактике травматизма, гибели детей на железной дороге, экстремизма, правонарушений и предупреждении краж. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на профилактическом учете.

Патриотическое воспитание.

Спортивно-патриотические мероприятия с участием ветеранов боевых действий, участниками СВО. Памятные турниры и соревнования (Плешкова А.В., Захарова С.Г.). Спортивно-массовые мероприятия, посвященные праздничным датам и годовщинам (День хоккея, День катания на коньках, День защитников Отечества, 1 Мая, День Победы и др.). Церемонии открытия и закрытия соревнований воспитывают у подрастающего поколения уважение к символам государства (флаг и гимн России). Возложение цветов, участие в митинге, посвященном Дню Победы. Беседы о любви к родине, своему городу, семье. Духовнонравственное воспитание.

Собрания учащихся по организации учебного процесса, постановке задач, подведению итогов. Беседы о коллективизме, дружбе, взаимопомощи, настойчивости и целеустремленности и др. Установка на игру (соревнование), разбор действий, соревнований. Встречи с выпускниками школы, спортсменами высокого уровня. Приобщение детей к культурному наследию. Посещение театров, музеев, выставок, экскурсий, знакомство с памятниками культурного наследия и историческими достопримечательностями во время участия в выездных соревнованиях, в период учебно-

тренировочных сборов, летнего оздоровительного лагеря. Популяризация научных знаний среди детей Теоретическая подготовка в рамках дополнительных общеобразовательных программ включает вопросы анатомии, физиологии, биомеханики и биохимии спорта. Познавательные мероприятия в период летнего оздоровительного лагеря (интерактивные игры, квесты, конкурсы, экскурсии в музеи, планетарий и др.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта как система подготовки спортивного резерва, направленная на формирование мотивации к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию. Беседы о правилах техники безопасности и мерах предупреждения травматизма, соблюдении санитарно-эпидемиологических правил. Просветительская работа по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, допинга. Соревнования по специальной физической и технической подготовке, матчевые встречи, соревнования по видам спорта различного ранга. Просмотр соревнований и их обсуждение. Беседы и обучение навыкам здорового образа жизни. Спортивные праздники, конкурсы, «Веселые старты» и др. Походы выходного дня (подвижные игры, катание на лыжах, коньках и т.п.) Участие в различных массовых городских мероприятиях и акциях (зарядка с Чемпионом, зарядка, посвященная Дню трезвости, флешмоб, посвященный юбилею города и др.). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Беседы о бережном отношении к инвентарю, оборудованию, правила использования и хранения. Помощь в подготовке инвентаря, оборудования, спортивной экипировки.

Инструкторская практика (взаимообучение, выполнение индивидуальных заданий по составлению и проведению комплекса упражнений и др.). Просмотр выступлений спортсменов высокой квалификации, Чемпионатов России, Европы, мира по видам спорта. Судейская практика (углубленное изучение правил соревнований по видам спорта, участие в судейских семинарах, в судействе соревнований различного уровня). Привлечение обучающихся с учетом умений и способностей к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и внутришкольных соревнований. Присвоение учащимся судейской категории. Ознакомление с учебными заведениями спортивной направленности.

Экологическое воспитание.

Беседы о богатстве природы, совершенстве и гармонии её форм, ответственном и бережном отношении, экологической культуре. Экскурсии, походы.

Эстетическое воспитание Беседы о красоте, точности, мастерстве выполнения спортивных движений, красоте телосложения и умении владеть телом, красоте коллективных действий и нравственного поведения.

Творческая деятельность спортсменов (нахождение новых тактических приемов, составление соревновательных программ и др.). Художественное творчество (апликация, рисование, плетение, оформление газет и др.). Подготовка и участие в показательных выступлениях.

Роль и функции тренера-преподавателя в организации воспитательной деятельности спортивной школы Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи подготовки спортивного резерва и общего воспитания. Тренеры-преподаватели постоянно изучают особенности, склонности и интересы учащихся, информацию о психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогает контролировать ход целостного воспитательного процесса, личностного развития каждого ребенка, становления его нравственных качеств, поведение во время учебно-тренировочных занятий, взаимоотношения со сверстниками в группе. Воспитание через пример – общий принцип, соблюдение которого содействует личностному росту. Такое воспитание может происходить и происходит совершенно бессознательно и потому является самой действенной формой воспитания вообще.

Воспитательные средства, используемые тренерами-преподавателями:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- качественная организация тренировочного процесса, культура проведения учебно-

тренировочного занятия;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, товарищества;
- дружный коллектив;
- индивидуальная работа;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов;
- воспитательные дела.

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий существования ребенка в спортивной школе для его успешной жизнедеятельности, развития внутреннего потенциала.

Основными функциями тренера-преподавателя в воспитательной работе являются:

- изучение, анализ возрастных и индивидуальных особенностей развития и стимулирование познавательных интересов учащихся, характера учебной группы и др.;
- установление оптимальных взаимоотношений «тренер-учащийся»;
- формирование мотивации к обучению каждого отдельного ребенка через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- регуляция межличностных отношений между детьми в учебной группе, содействие общему благоприятному психологическому климату в учебной группе;
- помощь в установлении отношений с людьми, содействие формированию нравственных смыслов и ориентиров, организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников;
- организация и стимулирование разнообразной личностно и общественно значимой деятельности учащихся, системы самоуправления;
- постоянная забота о здоровье своих воспитанников, формирование навыков сохранения и укрепления здоровья.

В целях повышения эффективности воспитания при организации тренировочного процесса тренеры-преподаватели постоянно ставят перед юными спортсменами постепенно усложняющиеся задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования. Роль семьи в воспитании обучающихся спортивной школы.

Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи и педагогов. Семья создает, закладывает фундамент нравственности (к сожалению, и безнравственность тоже). Однако сегодня семейное воспитание несет значительные потери в связи с вынужденным переключением усилий родителей на создание материальной базы как условия выживания, как возможности дать собственным детям качественное образование. Из этого положения многие семьи выходят с большим трудом, и тем не менее, родители заинтересованы в том, чтобы их дети были воспитанными, имели возможности раскрыть и проявить свои способности и таланты. Работа тренера-преподавателя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в физическом развитии, укреплении здоровья детей, приобщении к здоровому образу жизни, освоении основ вида спорта. Тренеры-преподаватели организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей, используя индивидуальные и групповые беседы, обсуждения, родительские собрания, организацию лекций психолога, привлечение к совместной деятельности. Родительские собрания проводятся два раза в год в каждой группе, рассматриваются организационные вопросы, вопросы безопасности, профилактики пагубных привычек, суицидальных проявлений, социального сиротства, предупреждения фактов всех видов насилия в отношении несовершеннолетних и др. Родители воспитанников принимали участие в открытых занятиях, спортивно-массовых мероприятиях, приглашались в качестве болельщиков на все спортивные соревнования. Родители регулярно участвуют в анкетировании по самообследованию учреждения, в мониторинге удовлетворенности содержанием и организацией образовательного процесса МАУ ДО «СШОР» НГО. Администрация спортивной школы практикует поощрение

наиболее активных родителей учащихся (вручение благодарственных писем, грамот, Условия охраны здоровья обучающихся.

В основе здоровьесберегающих технологий лежит соблюдение санитарно-гигиенических условий, личностно-ориентированные технологии обучения, психолого-педагогическая поддержка обучающихся, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и соблюдение правил безопасности. Условия охраны здоровья обучающихся МАУ ДО «СШОР» НГО:

1) учебно-тренировочный режим обучающихся строится в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года;

2) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;

3) требования охраны труда: в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями по правилам безопасности для обучающихся по видам спорта и видам деятельности работников МАУ ДО «СШОР» НГО;

4) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, содержание помещений в соответствии с требованиями СанПиН;

5) организация спортивно-массовых мероприятий, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта в соответствии с требованиями безопасности;

6) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Комплексная безопасность.

Учреждение ведет образовательную деятельность в помещениях объекта спорта МАУ «КСК» НГО:

- на объект спорта (МАУ «КСК» НГО) имеется актуализированный паспорт безопасности;
- в штатном расписании МАУ «КСК» НГО предусмотрена физическая охрана (дежурные);
- МАУ «КСК» НГО полностью обеспечен огнетушителями, пожарной сигнализацией, речевым оповещением по пожарной безопасности, имеется и функционирует система передачи извещений о пожаре, «тревожная кнопка»;

- на объекте спорта установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения на установлена как внутри здания, так и на прилегающей территории. Установлена система контроля управления доступом (СКУД) и 2 стационарных металлодетектора;

- ведётся систематическая работа с сотрудниками школы по охране труда и технике безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по пожарной безопасности в соответствии с сезоном;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры.

7) профилактика правонарушений: беседы с обучающимися на темы «антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «о действиях при установлении уровня террористической безопасности»;

8) профилактика допинга в спорте, беседы о влиянии допинга на организм юного спортсмена, прохождение обучения на сайте и получение сертификатов РУСАДА;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий согласно приказам Управления образования и ФМБА;

10) медицинское обеспечение: обязательное прохождение медицинских осмотров 2 раза в год, углубленное медицинское обследование; сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности сертифицированным врачом спортивной медицины и медицинскими работниками объекта спорта;

11) спортивное оборудование и инвентарь в необходимом количестве, имеются

сертификаты соответствия;

12) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, обучение по санитарному минимуму со сдачей зачета.

Питание обучающихся в Учреждении не осуществляется.

Оценка востребованности выпускников.

Выпуск обучающихся из Учреждения осуществляется по завершению обучения, при условии успешной сдачи итоговой аттестации и выполнении разрядных требований ЕВСК по виду спорта. Выпускники получают документ об окончании Учреждения установленного образца, зачетную классификационную книжку спортсмена и копию личной карты спортсмена. Выпускником Учреждения считается обучающийся Учреждения, не нарушавший Устав Учреждения и выполнивший соответствующий спортивный разряд по видам спорта.

По окончании спортивной школы выпускники продолжают заниматься спортом, выступая за команды учебных заведений и трудовых коллективов нашего города, области, участвуют в областных соревнованиях в составе сборных команд города по игровым видам спорта. Школа по праву гордится своими выпускниками.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным. Для реализации образовательных программ спортивная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, либо специальную подготовку, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Педагогический и административный состав школы имеет высокий образовательный уровень (87% - высшее образование) и квалификацию (90% - высшая и I категории), богатый педагогический опыт. Повышение квалификации тренеры-преподаватели проходят в соответствии с требованиями законодательства не реже 1 раза в 3 года.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

В школе используются возможности сети Интернет, современное компьютерное и мультимедийное оборудование, множительная копировальная техника, видео и аудиоаппаратура. Работает сайт школы, функционирует Госаблик «СШОР Новоуральск» в социальной сети ВК, канал в мессенджере МАХ, что обеспечивает доступность информации о деятельности Учреждения для всех участников образовательного процесса и широкой общественности. Доступ к информационным справочникам и поисковым системам, иным информационным ресурсам обеспечивается административными и педагогическими работниками и используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Доступ обучающихся в учреждении к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. В свободном доступе для обучающихся в Учреждении компьютеров не имеется.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя: • информационное сопровождение – предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, нормативным основаниям деятельности, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам образования и т.п.; • консультативную помощь – систематическое консультирование педагогов по широкому кругу вопросов; • научно-методическую помощь – сопровождение анализа, обобщения и распространения педагогического опыта; оказание поддержки в инновационной деятельности; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка программ, проектов; взаимодействие с научными центрами, институтами и т.п. Роль методического объединения тренеров-

преподавателей по видам спорта играет Тренерский совет, который функционирует в каждом отделении Учреждения в целях содействия повышению качества организации образовательного процесса и координации деятельности педагогов. Постоянно совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Организуются и проводятся практические семинары, мастер-классы, открытые занятия и другие мероприятия, способствующие обмену опытом по культивируемым видам спорта и повышению квалификации педагогов.

Оценка материально-технической базы.

Учреждение работает на спортивных объектах МАУ «КСК» НГО, находящихся в безвозмездном пользовании.

Наименование	Адрес	Виды спорта
Ледовая арена МАУ «КСК»	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)
Тренажерный зал МАУ «КСК»	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)
Зал хореографии МАУ «КСК»	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)
Беговая дорожка МАУ «КСК»	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)
Спортивная площадка для мини-футбола	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)
Спортивная площадка для баскетбола, волейбола, и тенниса	г. Новоуральск, ул. Свердлова, зд.б	Хоккей, конькобежный спорт (шорт-трек)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для повышения качества образования и совершенствования деятельности Учреждения, получения и предоставления всем участникам образовательной деятельности объективной информации о состоянии и качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности, прогнозирование результатов и развитие учреждения в МАУ ДО «СШОР» НГО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного педагогического контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по двум направлениям:

Оценка качества реализации образовательной деятельности (объект – тренеры-преподаватели):

- Учет выполнения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки).
- Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
- Ведение учебной документации (планирующая документация, журналы учета учебно-тренировочных занятий, индивидуальные карты спортсмена).
- Анализ учебно-тренировочных занятий.

- Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования (анкетирование, жалобы и обращения).
- Повышение квалификации педагогов (курсы ПК, семинары, аттестация).

Оценка качества образовательных результатов обучающихся (объект – обучающиеся):

- Сохранность контингента обучающихся (комплектование учебно-тренировочных групп по уровням подготовки, посещаемость учебно-тренировочных занятий).
- Анализ результатов тестирования и оценки показателей (контрольные нормативы) по физической и технической подготовке обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.
- Выполнение и подтверждение разрядных требований согласно ЕВСК по видам спорта.
- Анализ спортивных достижений обучающихся на основании турнирных таблиц и протоколов соревнований.
- Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся (отсутствие травматизма, проведение медицинских осмотров, медицинское сопровождение образовательного процесса).

2 Показатели деятельности МАУ ДО «СШОР» НГО за 2025 год

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	59 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	140 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	82 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	275 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человек/ 56 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 44 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 56 %
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 18 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816822

Владелец Полякова Виктория Николаевна

Действителен с 23.06.2025 по 23.06.2026